Первый день занятий в суворовских военных училищах

* * *

Труба зовет

Ночь. Пустынные лестницы. Гулкие коридоры. Следы недавно законченного ремонта. Запах краски, извести. Скупой свет дежурных лампочек. Последняя ночь перед началом занятий. Завтра ровно в 6 часов 30 минут прозвучит труба. Ее повелительный и раскатистый звук возвестит новый день — не только первый день упорной учебы и настойчивого труда, а день новой жизни. Новую жизнь начинают 480 мальчиков, воспитанников Калининского суворовского военного училища. Синяя заря воднего зимнего утра будет для них зарей новой жизни. А пока они крепко и сладко спят.

Обходим спальни.

Здесь всё новое. Новые кровати. Новые одеяла. Новые тумбочки, пахнущие свежей краской. Разметавшись во сне, спят остриженные под машинку чудесные мальчишки исконных, коренных областей русских — Калининской, Ярославской, Ивановской, Смоленской, Московской — цвет будущего нашего кадрового офицерства.

На тумбочках и табуретках строго по инструкции сложена их новенькая форменная одежда, белье, обувь.

Печи жарко натоплены. Некоторые мальчики скинули с себя одеяла. При слабом свете зашторенной лампочки шелковисто и смутно блестит чье-нибудь еще не вполне сформировавшееся, детское плечо. Здесь оно вырастет, разовьется, окрепнет, станет могучим плечом офицера.

Но вот раннее утро. 6.30. Резкие звуки трубы летят по лестницам, по коридорам, забираются в самые отдаленные уголки здания.

Мгновенно, с волшебной быстротой ночная тишина превращается в бодрый гул утра. Слышатся смутные голоса, шум, звуки быстрой беготни по лестницам. Ровно через десять минут роты одна за другой, твердо отбивая шаг, выходят со своими офицерами во двор.

Во дворе еще темно. Еще совсем ночь. Смутно сияет снег. Деревья стоят, как седые облака.

Звонкие голоса офицеров выкрикивают команду утренней зарядки. Воспитанники вышли во двор в одних гимнастерках, без поясов. Но им пичуть не холодно. Бодрой утренней свежестью веет от их смуглых в темноте лиц. Они быстро приседают, выбрасывают руки, потягиваются на носки. Воспитанники четвертой роты делают зарядку четко и точно, с настоящим военным щегольством. Это «старики». Им уже по 13 лет. Возраст почтенный! Но зато ужасно суетятся и мельтешат воспитанники приготовительного и младшего приготовительного классов. Эти восьмилетние малыши в своих длинных черных брюках с узкими лампасами, гимнастерках, черных каракулевых ушанках и красных погонах необыкновенно оживляют картину утренней зарядки.

Через десять минут зарядка окончена. Труба. Роты бегым шагом возвращаются в свои помещения.

Начинается туалет. Голые по пояс, с полотенцами на шеях, толпятся воспитанники возле умывальников, моются, вытираются, чистят зубы. Потом быстро одеваются, заправляют друг другу сзади гимнастерки, чистят друг друга. Все стараются быть особенно аккуратными и подтянутыми.

Ритм суворовского училища — четкий, быстрый, военный ритм — уже всецело овладел ими и несет их по графику от трубы к трубе, от команды к команде.

— Направо равняйсь!.. Смирно!.. Направо! — голос офицера-воспитателя звучит строго, отрывисто, резко.

— Шагом марш!

В строю, твердо печатая шаг, роты спускаются по лестнице в столовую к первому завтраку. Чтобы рота не паскакивала на роту где-нибудь на повороте, воспитанники дают шаг на месте. Шарканье шага на месте наполняет этажи, коридоры и лестницы здания.

В столовой воспитанники сдят, залежа за воротники белоснежные салфетки. Всё очень чисто, приятно, пристойно. Никакой суеты, никаких лишних разговоров. Завтрак хорош: молоко, чай, хлеб, масло.

Снова труба. Начальник училища генерал-майор Вязжилин входит в зал, где собрались воспитанники училища.

— Встать смирно!

Четыреста восемьдесят мальчиков в черных форменных костюмах с золотыми пуговицами и красными погонами вскакивают с новеньких желтых клубных стульев. Дежурный по училищу рапортует:

— Товарищ генерал-майор, вверенное вам училище в составе четырех рот и двух приготовительных классов собрано на митинг по вашему приказанию. Капитан Пименов.

— Здравствуйте, товарищи воспитанники.

— Здравия желаем, товарищ генерал! — в четыре счета отрывисто и лихо чеканят воспитанники.

Я смотрю на них — на маленьких, больших, коренастых, тоненьких, озорных, спокойных, всяких — таких разных и таких одинаковых в своей новенькой форме, подхваченных одной волной воинской дисциплины, и думаю: вот оно, будущее нашей армии, а значит, и нашей родины.

Среди этих мальчиков, которые стоят с книжками и тетрадками в руках, я вижу двух внуков Чапаева, сына легендарного капитана Гастелло, племянника Орджоникидзе, сына Героя Советского Союза Кашубы. Среди этих мальчиков немало участников великой Отечественной войны. Иные из них награждены медалями.

11-летний воспитанник Коля Мищенко два года воевал с немцами. Его отца и мать расстреляли немцы в 1941 году. Коля ушел в отряд белорусских партизан. Потом он вместе с партизанами перебрался через линию фронта. Здесь он вызвался провести группу наших разведчиков во вражеский тыл. Это можно было сделать только в одном месте, где через болото шла тайная тропа. Знакомым путем юный партизан благополучно провел в тыл врага своих старших боевых товарищей. Он был награжден медалью «За боевые заслуги». Узнав об этом подвиге, командир дивизии генерал-майор Мищенко усыновил Колю. Теперь юный герой попал в суворовское училище.

...Генерал-майор Вязжилин объявляет о начале занятий и провозглашает суворовское «ура» в честь товарища Сталина.

Бурная овация. Гремит оркестр. Под звуки марша роты расходятся по светлым, просторным классам. Здесь воспитанники будут заниматься математикой, географией, русским языком, иностранными языками, военной подготовкой.

Минутная тишина. И опять труба, возвещающая начало уроков. Новая жизнь — началась.

Валентин КАТАЕВ.

Учеба началась

Беседа с начальником Воронежского суворовского военного училища

Вчера вечером редакция «Красной звезды» связалась по телефону с начальником Воронежского суворовского военного училища полковником И. И. Маслиным. На вопрос, как прошли сегодня занятия, полковник Маслин ответил:

— Сегодня, в первый же день занятий, учеба прошла организованно, строго по расписанию. По сигналу все 499 воспитанников Воронежского суворовского военного училища, обмундированные точно по форме, заняли места в светлых, специально оборудованных аудиториях. С большим подъемом преподавательский коллектив, состоящий из квалифицированных и опытных педагогов, проводил первые уроки. Во всех 20 учебных группах царила торжественная приподнятость. Состоялись уроки русского языка, математики, географии, истории, английского и немецкого языка и труда. Преподаватели отмечают большой интерес суворовцев к учебе, их организованность и дисциплинированность. После занятий по ротам состоялись беседы об итогах первого дня учебы.

Интересно и оживленно под руководством командиров рот и офицеров-воспитателей прошла трехчасовая внеклассная работа. Воспитанники занимались гимнастикой, пением, музыкой, чтением литературы.

В 21 час 30 минут, по сигналу состоялась вечерняя проверка, затем после вечернего туалета, ровно в 22 часа был дан отбой. Сейчас, когда мы беседуем, воспитанники спят.

В числе воспитанников Воронежского суворовского военного училища — сын Героя Советского Союза полковника Петрова, сын Героя Советского Союза капитана Козьмина, погибшего в боях за Родину, сын генерал-майора кавалера трех орденов Зубатова, юный партизан Василий Аксенов, воспитанник воинской части, участник обороны Воронежа Шсенко и др.

В первый день учебы училище посетили представители обкома партии и командования военного округа.

Уже сегодняшний день наглядно показал, что мы имеем все условия организовать воспитание и учебу юных суворовцев так, чтобы они были достойны имени великого русского полководца, которое училище носит.

В Новочеркасском суворовском училище

НОВОЧЕРКАССК (Ростовская область), 1 декабря. (ТАСС). Сегодня в 8 часов утра начались занятия в Новочеркасском суворовском училище. Для будущих офицеров Красной Армии отведено прекрасное здание со светлыми оборудованными классами. Для учащихся приготовлено уютное общежитие. Училище имеет свой клуб, библиотеку, читальный зал, духовой оркестр, получено оборудование для организации кабинетов, в том числе суворовского и Отечественной войны.

В Харьковском суворовском училище

ЧУГУЕВ (Харьковская область), 1 декабря. (ТАСС). Сегодня в Чугуеве в Харьковском суворовском училище начались занятия. В 8 часов 10 минут в светлых и уютных комнатах сели за парты будущие офицеры. Воспитатели капитан Тукало, старшие лейтенанты Голощук, Егоров и другие ознакомили учащихся с расписанием, роздали учебники, тетради, ручки, перья, карандаши и приступили к занятиям.

Во всех пяти классах были даны уроки русского языка, арифметики, географии. Программой предусмотрено также изучение Уставов строевой и внутренней службы, физкультуры, фехтования, иностранного языка, музыки, танцев, пения.

Большинство офицеров-воспитателей имеют высшее общее и военное образование и являются участниками Отечественной войны.

Будущие офицеры

КУРСК, 1 декабря. (ТАСС). Сегодня начались занятия в Курском суворовском военном училище. Большинство питомцев училища — дети фронтовиков, родители которых погибли от рук немецких оккупантов.

Среди учащихся есть непосредственные участники Отечественной войны. Николай Михайлов больше года был разведчиком в одном из Ленинградских партизанских отрядов. Илья Рубцов, награжденный медалью «За боевые заслуги», в боях за Киев под огнем противника перевязывал раны бойцам и офицерам. Среди воспитанников — Валентин Горбунов, мать которого немцы казнили за связь с партизанами.

Будущие офицеры отлично обмундированы, размещены в хорошо оборудованном светлом интернате.

ГОРОД КАЛИНИН. В Суворовском военном училище начались занятия. На снимке: начальник училища генерал-майор тов. Вязжилин проводит смотр воспитанникам училища. Снимок И. Пикмана. (Фотохроника ТАСС).

Воспитание сержантского состава

Правильно говорится: каков сержант — таковы и рядовые. Сержант — непосредственный воспитатель своих бойцов. Сержанты изо дня в день заботливо формируют стойкого и смелого воина. Боец всё время находится вместе с сержантом. С него он берет пример, ему подражает. Хороших сержантов бойцы любят и обеررают в бою.

Командир орудия старший сержант Анатолий Чеботарев был ранен в ногу. Ранение оказалось серьезным. и Чеботарев должен был отправиться в госпиталь. Но ему до слез не хотелось покидать свою часть, своих бойцов. Здесь он вырос, возмужал и стал умелым вожаком своих подчиненных.

Не хотелось и бойцам расставаться со своим командиром, с которым делили невзгоды и радости боевой жизни. И они обратились к командованию с просьбой оставить Чеботарева на батарее, где обещали создать все условия для быстрого его выздоровления. Их просьбу удовлетворили.

Чеботареву сделали маленький, уютный блиндаж. Здесь поставили кровать, столик, табуретку. Стены украсили плакатами и лозунгами, развесили карточки родных и близких раненого.

Много труппов приложил Чеботарев, чтобы добиться такой любви со стороны своих подчиненных. И к этому должен стремиться каждый младший командир.

Быть сержантом Красной Армии — большая честь, которая ко многому обязывает. Между тем у нас до сего времени кое-где недооценивают сержантский состав, непродуманно подходят к его подбору, мало учат и воспитывают.

Небезынтересно по этому поводу обратиться к истории старой русской армии. Как там относились к подбору и воспитанию унтер-офицерских кадров?

Отбор солдат в учебные команды производился после тщательного изучения индивидуальных способностей каждого. Прежде чем попасть в учебную команду, солдат был обязан пройти основательную предварительную подготовку. Всё это время выявлялись его способности, наклонности, дисциплинированность, аккуратность, исполнительность, физическая выносливость, знание уставов и стрелково-тактической подготовки одиночного бойца. Обращалось серьезное внимание на внешний вид и требовательность к себе, на уменье завоевать авторитет среди подчиненных.

Кандидаты для посылки в учебные команды на очередленный срок прикреплялись к опытным унтер офицерам для стажировки, во время которой они получали первые практические навыки командования отделением. Только после того, как солдат был всесторонне изучен и устанавливалось, что он отвечает всем требованиям, которые пред'являются унтер-офицеру, его посылали в учебную команду.

Подготовка унтер-офицеров в учебных командах велась в течение девяти месяцев (а в военное время — шести) Выпуск происходил в торжественной обстановке при развернутом полковом знамени. Все молодые унтер-офицеры представлялись командиру полка. Всем этим подчеркивалось, что, вступая на самостоятельный путь командования, унтер-офицер несет большую ответственность за воспитание рядового состава и отныне является полноправным начальником своих подчиненных.

Подобный отбор и учеба унтер-офицерских кадров не могли не дать положительных результатов.

Переименование младшего командного состава Красной Армии в сержантский состав — одно из мероприятий по укреплению основы нашей военной организации и боеспособности войск. Роль и авторитет командиров отделений значительно повышается.

В соответствии с той ролью, которая возлагается на сержантов Красной Армии, должен расти и их авторитет. Конечно, авторитет сержанта достигается прежде всего его личными качествами и его деятельностью как в повседневной жизни подразделения, так и в бою.

Но вместе с тем укреплению авторитета сержантского состава — прямой долг и священная обязанность как вышестоящих командиров, так и политработников. Совершенно недопустимы случаи, когда некоторые офицеры, вместо того, чтобы предоставлять сержантам самостоятельность в обучении бойцов, занимаются мелкой опекой, а подчас и просто подменяют командиров отделений. Таково же примерно положение и в области политического воспитания. Нередко сержанта устраивают от этой работы и тем самым ущемляют его прямые права и обязанности.

Еще хуже поступают те офицеры, которые становятся на путь прямого подрыва авторитета сержанта. Командир роты лейтенант Тарасов перед строем роты наложил взыскание на командира отделения сержанта Шарлай Командир взвода младший лейтенант Черненко, проверяя занятия по штыковому бою, в присутствии бойцов обозвал «неучем» старшего сержанта Бурмистрова. К сожалению, такие случаи не единичны. Офицеры, подрывающие авторитет сержантского состава, волею или неволью наносят большой вред боеспособности наших подразделений

Заботиться об укреплении авторитета сержантского состава, значит также учить сержантов правильно использовать свои права, предоставленные Дисциплинарным Уставом Красной Армии. Наложение взысканий на нерадивых бойцов, а также поощрение отличившихся—действенный метод воспитания, сильное оружие в руках командира. Но знакомство с дисциплинарной практикой в одном из соединений показало, что значительная часть командиров отделений использует свои права очень мало. В одной из рот этого соединения за полтора месяца на бойцов было наложено 7 взысканий и об'явлено 32 благодарности Но ни одно взыскание и ни одна благодарность не были вынесены командирами отделений, а все они исходили от командира взвода или роты.

Закрепление сержантского состава за подразделением должно быть незыблемым законом. Это также будет способствовать укреплению авторитета сержантов. Существующий у нас метод, когда сержантов по выписке из госпиталя отправляют в другие части, надо всячески пресекать.

То же самое происходит и с выдвижением сержантов на офицерские курсы. Практика посылки молодых офицеров не в те части, откуда они прибыли на курсы, приводит к тому, что командиры частей и подразделений стараются оставить у себя лучших сержантов, а на курсы посылают тех, кто имеет меньше знаний и опыта. Это наносит двойной вред: во первых, снижает качество пополнения курсов, а, во-вторых, не создает стимула для роста самих сержантов.

Нужно считать также вполне назревшим вопрос о создании некоторых привилегий сержантскому составу в отличие от рядового. Что нам кажется необходимо сделать в этом направлении? Первое — нужно выделить наших сержантов от рядового состава по внешнему виду — вызывать им в первую очередь и лучшего качества новое обмундирование, обувь и т. д. Всё это имеют полную возможность сделать командиры частей и соединений за счет внутренних возможностей. Требуется лишь организованность. Второе — в бытовых условиях сержант должен находиться также в более лучших условиях, нежели рядовой Здесь, конечно, нужно исходить из обстановки и конкретных условий, в которых данная часть или соединение находится

Необходимо, наконец, упорядочить и дело с присвоением очередных званий сержантскому составу. Сержанты растут как мастера своей специальности, приобретают богатейший опыт, а военные звания нередко у них остаются прежними В одном из соединений на должностях командиров отделений работает 44 эфрейтора и 23 красноармейца. Многие из них командуют отделениями по нескольку месяцев, проявили себя опытными, умелыми командирами, а военное звание осталось прежним. Командир отделения тов. Воронов служит в Красной Армии с 1936 года. В 1941 году ему было присвоено звание «сержант», и он его носит до сих пор.

Несколько замечаний о том, какие требования пред'являются нашим сержантам и какую помощь им необходимо оказывать. Прежде всего сержант должен быть мастером своего дела и обладать определенными военными и политическими знаниями. Эти качества, как известно, сами собой не приходят. Отсюда прямой долг наших офицеров непрерывно воспитывать сержантов.

К сожалению, с военно-политической учебой сержантского состава у нас еще не всё благополучно. Сошлемся на Н-ское соединение. Здесь за 3 месяца ни командование частей, ни штаб, ни политотдел ни разу не собирали сержантов, не проверяли, кто и как организует с ними занятия. Вся работа с командирами отделений была переручена командирам рот и взводов, никто их не контролировал. В итоге учеба в большинстве своем вовсе не провонилась. Эта негодная практика приводит к тому, что многие из сержантов оказались не способными руководить бойцами, а их роль во время боя сводилась к действиям одиночного бойца.

Требовательность к себе — таково главное условие успешной учебы сержанта. Опыт показывает, что и в действующей армии обучение сержантского состава можно ввести в систему и проводить занятия повсеместно. Требуется только неустанное внимание к этому делу со стороны наших офицеров и штабов.

Не следует забывать, что сержант не только военный руководитель, но и политический воспитатель своих подчиненных. Он отвечает за их боевую выучку и за воспитание их в духе преданности делу партии Ленина—Сталина и социалистической Родине. Он обязан влиять на своих подчиненных и вселять в них ненависть к врагу. Основная масса наших сержантов правильно понимает эту задачу и повсеместно занимается политическим воспитанием своих подчиненных. Это воспитание идет не только по линии проведения бесед, политинформаций, рассказов, чтоок газет и т. д. Сержант воздействует на душу солдата посредством умелого использования тех или иных фактов и применения их к отдельному бойцу и конкретной обстановке. Зная сильные и слабые стороны своих подчиненных, сержант в каждом отдельном случае может добиться нужного результата.

Боец расчета противотанкового ружья Жуков невнимательно относился к овладению своим оружием. Формально дело как будто обстояло благополучно, но на самом деле Жуков занимался с прикладкой, не вкладывал в учебу всю душу. Это видел командир отделения сержант Балакин. Он и раньше вел с Жуковым немало бесед, но сумел повлиять на него только таким образом В непринужденной беседе он расспросил Жукова о его детях, а потом рассказал ему о случае, которому сам был свидетелем. Это было во время боев под Москвой, когда группа бойцов, ворвавшись в деревню, увидела чудовищные злодеяния гитлеровцев над двумя мальчиками и 76-летним стариком.

Этот рассказ произвел на Жукова огромное впечатление и сделал то, что не могли сделать многие увещевания и укоры.

Таких фактов, когда наши сержанты помогают политическому воспитанию бойцов, повышению их сознательности, можно привести множество.

Забывать этого нельзя. Воспитывать сержантов в учить их умению воспитывать своих подчиненных — одна из главнейших задач наших политорганов и партийных организаций. Причем это нужно делать, начиная с всевозможных школ и курсов и кончая повседневной работой в частях действующей армии.

Хорошо поступили в одной из частей, организовав силами партийной организации цикл лекций-занятий для сержантского состава. На этих занятиях сержантам рассказали, как подготовить и провести политинформацию, как использовать газеты и книги в воспитании бойцов, о силе личного примера в бою и учебе и т. п. Нужно только, чтобы такие занятия не были частным эпизодом, а вошли в систему.

Жизнь настоятельно требует практиковать в полках и батальонах специальные занятия по воспитанию сержантов. Здесь можно практически решить вопросы о повышении роли и авторитета сержанта, вопросы их роста и военно-политического обучения.

Для самих же сержантов следует, если позволяет обстановка, проводить военные и политические доклады, лекции, беседы. Можно организовать встречи сержантов по обмену опытом воспитания бойцов.

Генерал-майор Ф. ШАМАНИН.
ДЕЙСТВУЮЩАЯ АРМИЯ.

Трудящиеся Ленинграда чтут память С. М. Кирова

ЛЕНИНГРАД, 1 декабря. (ТАСС). Город в траурных флагах. Сегодня ленинградцы отмечают девятую годовщину со дня злодейского убийства С. М. Кирова, чтут светлую память народного трибуна, отдавшего так много своих сил расцвету Ленинграда.

С воспоминаниями о любимом Мироныче на многолюдных собраниях выступают рабочие, работницы, ученые, артисты. Всем близок и дорог образ пламенного большевика Сергея Мироновича.

Трудящиеся Нарвской заставы собрались в зале Дома культуры. Здесь не раз выступал Сергей Миронович. Здесь звучало его страстное призывное слово.

После доклада директора Института истории ВКП(б) тов. Авваакумова о жизни и деятельности великого сына русского народа с воспоминаниями о встречах с Кировым выступил старый ленинградский рабочий тов. Матвеев. Он рассказал о том, какой любовью пользовался Киров у трудящихся Нарвской заставы. Работница Мария Бурлакова от имени молодежи района заверила собравшихся, что вдохновляемые славным именем Кирова молодые рабочие и работницы будут неустанно увеличивать свою помощь фронту.

На заводе, где секретарем партбюро Ермолаев, старый рабочий «Красного Путиловца» тов. Перфильев рассказал, как по инициативе Сергея Мироновича завод освоил выпуск первых тракторов. Воспоминаниями о Мироныче поделились старые рабочие завода, где директором тов. Поздняков. Они призывали заводской коллектив во имя светлой памяти того, кто отдал свою жизнь за счастье народа, работать еще лучше, давать еще больше продукции фронту.

Стахановка Н-ского предприятия т. Ефимова сказала:

— Киров учил нас работать, не покладая рук. Будем верны заветам любимого Мироныча, погибшего от подлой руки фашистского наймита, будем бить немецко-фашистских захватчиков по-кировски.

Митинг, посвященный памяти Кирова, состоялся в орденоносном Государственном институте усовершенствования врачей, носящем имя Кирова. С воспоминаниями выступил профессор Вейнберг, лично встречавшийся с Сергеем Мироновичем.

Публичная библиотека имени Салтыкова-Щедрина открыла выставку, посвященную Кирову. Здесь собраны биографические очерки о Кирове, его статьи, речи. На отдельном стенде показаны книги, посвященные Сергею Мироновичу.

Вечер памяти Кирова состоялся в Ленинградском Доме Красной Армии имени Кирова. С воспоминаниями о пребывании Кирова на Кавказе выступил писатель Н. Тихонов.

ЛЕКЦИИ И БЕСЕДЫ В ГОСПИТАЛЯХ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ФРОНТ, 1 декабря. (По телеграфу от наш. корр.). Научные сотрудники Исторического артиллерийского музея Красной Армии выступают в госпиталях с докладами, лекциями на исторические темы. С выздоравливающими офицерами проведен ряд бесед о полководческом искусстве Суворова, Кутузова, Багратиона.

Несколько групп выздоравливающих офицеров и бойцов посетили музей, где они познакомились с многочисленными экспонатами, связанными с жизнью и деятельностью великого русского полководца Суворова.

ВРУЧЕНИЕ ПЕРЕХОДЯЩЕГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ БОЛЬШОМУ ДРАМАТИЧЕСКОМУ ТЕАТРУ

ЛЕНИНГРАД, 1 декабря. (По телеграфу от наш. корр.). Артистов Большого драматического театра имени М. Горького можно часто видеть на фронте, в офицерских собраниях, в клубах, в землянках. Они всегда желанные гости фронтовиков. За полугодие артисты дали в частях 1.600 концертов.

На-днях коллективу Большого драматического театра имени М. Горького за хорошую шефскую работу в частях Красной Армии вручено переходящее Красное знамя Политуправления Ленинградского фронта. При вручении знамени с приветствиями актерам выступили Герой Советского Союза полковник Антонюк, подполковник Евдокимов, начальник управления по делам искусств при Ленобласполкоме тов. Загурский.