



23 августа 1943 года завершилось одно из величайших сражений Великой Отечественной войны. 49 дней сражались два миллиона человек, было задействовано четыре тысячи самолетов и шесть тысяч танков – в историю Курская битва вошла как крупнейшее танковое сражение за всю историю. Немецкое наступление «Цитадель» было провалено. Битва на Курской дуге ознаменовала окончательный переход стратегической инициативы на сторону советских войск.



ПАМЯТЬ СЕРДЦА

Пейзаж после битвы

Когда началась война, Зое Николаевне Носовой было 7 лет. Вместе с бабушкой она шла от немцев с Донбасса до Прохоровки. События тех лет она сохранила в памяти на всю жизнь. Вот ее рассказ.

(Продолжение, начало в №№ 26, 33 – от 20-26 июня, 25-31 июля 2013 года).

Когда танковое сражение закончилось, нам сказали, что немцев здесь больше не будет. Где-то еще грохотало и гудело, но первого сентября оставшаяся в живых учительница собрала детей и сказала, что мы начнем учиться. А кругом пепелище, ни бумаги, ни карандашей, ни ручек с чернилами, ни школы нет. Она объяснила, что надо делать. Когда мы нашли какие-то столбики и приспособили их под сиденья, учительница всех собрала и объявила: дети, сегодня первый день учебы. Теперь ищите, на чем будете писать. Мы разберлись по сожженному селу. Кто-то нашел обгоревшие клочки газеты, кто-то такие же книжные страницы. А писать нечем. Вдруг учительнице на глаза попался огромный куст бузины, и она сказала: ищите гильзы, будем делать чернила из сока

бузины. Когда у всех появились «чернильницы», осталось найти то, чем можно писать. Учительница и здесь нашла выход из положения: посоветовала найти подушки и достать из них перья.

Свой первый сентябрьский день, мой первый класс, в котором было человек десять, я запомнила на всю жизнь. Мы тихо сидели на обгоревших бревнах и старательно учились писать буквы алфавита обгоревшими перьями меж газетных и книжных строк...

Какие ответственные были учителя, знали, что детей надо учить даже в таких условиях.

Жизнь потихоньку налаживалась, люди стали обживаться. Поскольку у тети Дарьи все стorerо, она переехала к своей сестре тете Насте и ее отцу. Оказалось, что мне опять нет места. Немцы село сожгли, а вместе с домами сгорела и вся живность. Ни тете Насте, ни ее отцу, ни тете Дарье жить было не на что. И я ушла к бабушке в Липник.

От Тарасовки до Липника километров 20. Заблудиться не боялась, помнила, что бабушка всегда говорила – иди оврагом на мельницу и дойдешь. Мельница высоченная, ее издаleка видно. Я иду, бурьян кожу царапает, жжет, вокруг полно трупов – и наших, и немцев – и красивых игрушек. Немцы их с самолетов сбрасывали. Бабушка запрещала мне прикасаться к ним: немцы клали в них взрывчатку. Раненых детей тогда много было, не

ищет няньку для маленьких детей. У нее уцелело какое-то хозяйство, поэтому есть надежда, что они не голодают. И нянькой – в надежде, что и меня подкормят чем-нибудь. Приезжаю, а у женщины, кроме лука, больше ничего не было. Мы утром встанем, а она говорит: идите, лучку сорвите и поешьте. С тех пор и люблю его.

Пробыла я там недолго. Заскучала и опять захотела

Свой первый школьный день я запомнила на всю жизнь. Мы тихо сидели на обгоревших бревнах и старательно учились писать буквы алфавита обгоревшими перьями меж газетных и книжных строк...

слушались родителей и подбирали – мы же ничего подобного не видели. Но я хорошо помнила бабушкины слова и проходила мимо. Видела волков-чистильщиков.

К вечеру добралась до бабушки. Она меня увидела, заохала и говорит: что ж с тобой делать, как мы будем жить? Вскоре услышала, что в каком-то селе неподалеку женщина

вернуться к бабушке. Она надеялась, что я что-то заработаю и прокормлюсь, а я опять убежала. Шла уже не по бурьяну, а по насыпной дороге. Вдали видела маленькие подвыжные огоньки – волки, наверное, за мной следили. Но вокруг было столько трупов, что близко они ко мне не подходили.

В 6 часов утра пришла до-

мой. Бабушка как меня увидела, запричитала: как ты сюда попала? Объясняю, всю ночь шла. Тогда бабушка сказала – ну все, больше никуда тебя не пущу, будем вместе умирать. Ели картофельные очистки, кто-то картошкой делился. Открылась нормальная школа, и я по возрасту пошла сразу в третий класс. Писать «а», «б», «в» уже умела, и меня взяли.

Учителя уделяли нам много внимания, организовали самодеятельность, мы даже «Демьянову уху» ставили, в пионеры меня там приняли. Помню, галстуков не было, пионервожатая всем сказала принести из дома белые платочки, она их выкрасит – и будут у нас красивые галстуки. Я взяла бабушкин любимый белый батистовый платочек и принесла в школу. Пионервожатая его покрасила, да так неровно, что он весь пятнами покрылся. Так что вместо красного галстука у меня на ше была завязана пятнистая тряпочка. Но все равно я была рада, что стала пионеркой, прихожу домой, сияю, говорю – меня в пионеры приняли. А бабушка мой галстук увидела и спрашивает: откуда у тебя этот галстук? Платочек твой взяла, отвечаю, его пионервожатая покрасила.

Наталья ДОЛГУШИНА

Это нужно

В Беларуси трудно найти семью, которая бы не пострадала в годы Великой Отечественной войны.

Это горькая аксиома, вбирающая в себя страдания миллионов ни в чем не повинных людей. До сих пор около миллиона воинов Красной армии и партизан числятся в скорбных списках пропавших без вести. Детям и внукам, которые годами ищут хоть какую-то информацию о родном человеке, остается только возлагать цветы к могилам неизвестного солдата и не терять надежды, что им все же повезет, и они когда-нибудь узнают, где нашел свой последний приют их отец или дед.

Заслуженный тренер БССР Эдуард Тимофеевич Федько знает, где похоронен его отец, партизан отряда Дубова, дислоцировавшегося в лесах Витебщины. Но от этого не легче...

Погиб партизан Тимофей Федько недалеко от родной деревни Федьки Чашинского района. Вместе с еще одним бойцом партизанского отряда Митрофаном Красиком они вели разведку и в деревне Медведск случайно напались на немецкий патруль. Завязалась перестрелка, в которой Тимофей Федько был

убит. Так Эдик, которому тогда не было и шести лет, остался без отца.

Впрочем, он и сам чудом остался жив, как и все его односельчане: немцы трижды угрожали их сжечь вместе с деревней, после того как оставшиеся в Федьках мужчины ушли в партизаны. И когда до освобождения оставались считанные недели, родное село Эдуарда Тимофеевича, едва успела захватить с собой из дома православную икону и булку только что испеченного хлеба, больше ничего вынести из дома немцы не разрешили...

Все были уверены, что нас убьют, так как толпу людей погнали по дороге в сторону кладбища, где был установлен немецкий пулемет. Не знаю почему, но меня посадил к себе на лошадь немецкий офицер, конь споткнулся, и мы упали. Я заплакал, и

ЕСТЬ ПРОБЛЕМА!

Формула патриотизма в молодежной среде

В молодежной социальной сети «ВКонтакте» существует великое множество групп под характерными названиями вроде «горжусь Раси-ей», «Рашка».

Участники этих групп всячески высмеивают патриотов и патриотизм. Самые крупные страницы насчитывают по двадцать восемь тысяч человек. Сколько всего людей, не любящих свою родину, обитает в социальной сети, представьте сами. А сколько таких людей не состоит в группах, но разделяет их позиции, представить невозможно. У этих групп даже есть свой логотип: поросенок, едущий с горы на тракторе. «Луркоморье» – энциклопедия Рунета – определяет патриотов как «унылых идотов, готовых забрызгать слюной любого, кто не разделяет их точку зрения».

Беседа со своими сверстниками, выпускниками школы, делающими первые шаги во взрослую жизнь, я слышал: «Я не могу любить страну, в которой старики живут на нищен-

ские пенсии, а чиновники купаются в роскоши. Не могу любить страну, где благоденствуют воры. Страну, которой на меня наплевать». Пытаясь докопаться до причин подобного отношения, понял: они путают понятия родины и государства. Безумно популярна среди молодежи группа Lumen пелал: «Я так люблю свою страну, но ненавижу государство». Это заблуждение не только нашего времени. Великий русский публицист и писатель М.Е. Салтыков-Щедрин писал: «Многие склонны путать два понятия: «Отечество» и «Ваше превосходительство». Классик не ошибался – ему ли не знать, ведь он и сам был властью, вашим превосходительством, но редко находит в людях отклик и вызывает искреннее чувство любви к родине,

*«Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам».*

Ни Александр Пушкин, ни Лев Толстой, ни Михаил Салтыков-Щедрин, ни Сергей Есенин, да вообще никто из блистательных умов и талантов не отождествлял патриотизм с любовью к власти, к отдельным государственным институтам или ко всей государственной машине в целом.

Однако парадокс заключается в том, что государство не может существовать сколько-нибудь долго, не говоря уже о процветании, без национальной идеи, без любви к родине его граждан. Вот как определял истоки и природу патриотизма великий русский историк и фи-

лософ Владимир Соловьев: «Патриотизм – любовь к Отечеству. Когда собирательная жизнь человечества держалась на кровной связи между членами отдельных небольших групп, чувство общественной солидарности совпадало с чувством семейным. Такой первичный патриотизм рода или племени совместен и с кочевым бытом. При переходе племени к оседлому земледельческому быту патриотизм получает свое специфическое значение, становясь любовью к родной земле. Это чувство, естественно, слабеет в городском быту, но здесь развивается новый элемент патриотизма – привязанность к своей культурной среде или к родной гражданственности. С этими естественными основаниями патриотизма, как природного чувства, соединяется его нравственное значение, как обязанности и добродетели. Основной долг благодарности к родителям, расширяясь в своем объеме, не изменяя своей природы, становится обязанностью по отношению к тем общественным союзам, без которых родители произвели бы только физическое существо, но не могли бы

дать ему преимуществ достойного человеческого существования. Ясное сознание своих обязанностей по отношению к Отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма, которая издревле имела и религиозное значение».

К сожалению, в России уже несколько поколений растут без этих главных ценностей в душе – без национальной идеи и без любви к родине. И мое поколение – тоже. Самое печальное, что сейчас большинство из нас путают понятие «Отечество» уже даже и не с понятием «Ваше превосходительство», а проще и откровеннее – с понятием «Бабло, деньги, дорогие машины и побрякушки» и так далее. Государство, чей народ не имеет национальной идеи, в основе которой лежит «добродетель патриотизма», – обречено. Это аксиома абсолютно очевидная, не нуждающаяся в доказательствах. Таким образом, вопрос воспитания подлинного патриотизма, того, о котором писали и Пушкин, и Салтыков-Щедрин, и Соловьев, становится проблемой выживания нации, народа и, разумеется, государства.

На мой субъективный взгляд, подлинный патриотизм всегда основан на глубоком знании жизни родной страны, на любви к ее истории и культуре. Еще одно важное соображение – патриотизм не допускает ненависти к другим. Любить свое не означает ненавидеть иное. Патриотизм должен быть открытым к восприятию передовых достижений других стран, он должен владеть искусством диалога. В очередной раз пытая своих сверстников, я задавал им вопрос: «Что, по-вашему, нужно сделать для патриотического подъема среди молодежи?» Большинство ответов сводились к двум простым, понятным и очевидным рецептам: «Преподавать и изучать историю своей страны так, чтобы ею можно было гордиться. Развивать культуру во всех ее проявлениях».

Без понимания этого, наверное, не обрести национальной идеи, а значит, и необходимой формулы государственного и общественного устройства, которая отвечала бы характеру и традициям народа, его нуждам и духовным устремлениям.

Юрий БЕЛЯТ

Главное:

Что означает патриотизм для современных россиян? Об этом мы беседуем с главным редактором русской службы ФГУ РГРК «Голос России», ведущим программы «Теория заблуждений», автором книги «Теория заблуждений. Белые пятна истории», журналистом и писателем Арменом ГАСПАРЯНОМ.

– Насколько верно суждение о том, что сегодня российское общество переживает возрождение патриотизма?

– Само слово «патриот» наконец-то перестало носить ярко выраженную негативную окраску. Патриотизм в нашей стране распахтали 1990-е, когда само это понятие было отдано на откуп разного рода политическим радикалам. В обществе стало бытовать мнение: патриотизм – последнее прибежище негодяев. Вообще в 90-е выросло на бездуховности – бесконечных ментах, ворах в законе и прочем. Три самые популярные профессии 90-х были киллер, путана и юрист. Должно было пройти время, чтобы люди наконец начали все правильно осознавать.

Сегодня люди все активнее

изучают русскую классическую литературу и отечественный кинематограф. Они оживленно и с радостью обсуждают победы наших спортсменов на Олимпиадах. Но, конечно же, самое яркое проявление патриотизма в нашей стране 9 Мая, когда на улице чувствуется высокий градус хорошего патриотизма. Многие люди действительно ничего не знают о тех событиях, но на подсознании ощущают, что это священный день. И если бы этого ощущение не было, давно наступила бы полная катастрофа для целостности народа в политическом смысле. Гордость за героев Великой Отечественной – это стержень нашего патриотизма.

– Но сегодня нередко из доблестных страниц истории и наших побед делают некий фетиш. Пример – украшение