



ОБРАЗОВАНИЕ

В ответе за будущее страны

В Москве провели «Всероссийское родительское собрание»

Вопросы образования и воспитания подрастающего поколения на сегодняшний день остаются наиболее важными в современном российском обществе. Как будут учиться и какие знания будут получать юные россияне? Будут ли они воспитываться при этом гражданами, культурными и способными размышлять? Какие нововведения нужны для того, чтобы образование шло в ногу со временем? И как грамотно проводить эти преобразования, учитывая в первую очередь мнение специалистов и потребности самих детей? Эти и другие вопросы обсудили политики, педагоги и учащиеся – участники видеомоста Москва – Сочи – Томск – Екатеринбург «Всероссийское родительское собрание».

Педагоги и родители с сожалением отмечают: количество платных мест в вузах растет, равно как растет и стоимость обучения. А это может закрыть дорогу в высшие учебные заведения для многих абитуриентов.

– Более того, попытка принять новые стандарты образования и новая редакция закона об образовании в Российской Федерации тяят в себе опасность того, что наше образование будет переведено на платную основу и фактически станет одним из видов услуг. Это недопустимо. Знания – это не товар, – уверен представитель Екатеринбурга, председатель общероссийского движения «Родительское собрание» Герман Авдюшин.

По статистике, в прошлом году более половины выпускников высших учебных заведений получили образование за деньги. Безусловно, такая возможность должна сохраняться для тех абитуриентов, у которых есть средства и которые не желают участвовать в общем конкурсе при поступлении. Но делать это нормой для всех поступающих недопустимо, как единогласно признают родители и педагоги.

Говоря о реформах в сфере образования, участники отметили, что главным условием должен стать учет мнения педагогов. Не стоит торопиться ни с принятием закона, ни с введением нового стандарта, чтобы, модернизируя систему, вместе с водой не выплеснуть и ребенка, ради которого все делается. Это серьезный шаг, касающийся будущего целой страны, и государство должно прислушаться к тем, кто лучше всего знает детей. Необходимо предварительное широкое обсуждение, и главное слово должно быть за специалистами.

Не менее острой проблемой остается трудоустройство выпускников вузов. В Государственную Думу уже внесена законодательная инициатива, касающаяся квотирования рабочих мест для выпускников. Суть проекта заключается в том, что все фирмы с численностью сотрудников не менее 100 человек, вне зависимости от форм собственности, должны зарезервировать места для молодых специалистов, не имеющих стажа работы, или направить от-



ФОТО АЛЕКСАНДРА МАТЮШКИНА

числения в местный бюджет для создания новых рабочих мест.

В продолжение дискуссии представители Томска – города, в котором образование является градообразующей отраслью, – рассказали об уникальном проекте, который призван поддержать молодых специалистов. Это студенческий бизнес-инкубатор, где любой студент или аспирант может предложить свой инновационный проект и начать свое дело. Сегодня выпускники – участники

проекта уже осваивают мировое научное пространство. Многие из них трудятся в знаменитой Силиконовой долине, а те, кто остался в России, смогли создать 24 компании, которые сегодня успешно работают на российском рынке.

Не забывая о том, что «в здоровом теле – здоровый дух», участники обсуждения подняли вопрос о необходимости поддержки физвоспитания в школах и университетах. В этой области уже есть очевидные достижения.

Гости из студии в Сочи рассказали о том, что в столице будущей Олимпиады за последние три года появились 42 спортивные площадки, спортивная школа, повысились доплаты учителям физкультуры, а в учебных заведениях активно реализуется программа подготовки специалистов для эксплуатации олимпийских объектов.

Без сомнения, в современном обществе образование должно быть доступно каждому, вне зави-

симости от физических возможностей. В ходе обсуждения особое внимание было уделено проблемам детей-инвалидов. Сегодня эти дети чаще всего оказываются исключенными из школьного социума: получая образование на дому, они не имеют возможности общаться со сверстниками и участвовать в школьной жизни. А одноклассники порой даже не знают о существовании в классе ребенка с ограниченными возможностями. По статистике, в России 13 миллионов инвалидов. Отсутствие технического оснащения в городской среде, в том числе университетах и школах, зачастую делает их заложниками поневоле. А между тем именно эти дети во многих случаях добиваются отличных результатов в учебе. Школьник из Екатеринбурга Иван Черепанов рассказал о социальном проекте помощи таким детям, который реализуют его сверстники: они навещают инвалидов, устраивают для них мероприятия, стараются привлечь их к участию в проектах школы и т.д. Но, безусловно, одной человеческой помощи недостаточно – проблема может быть решена только при помощи высоких технологий. Сегодня во многих учебных заведениях в крупных городах есть пандусы для инвалидов. Но и этого недостаточно для того, чтобы обеспечить полное включение детей в образовательный процесс. По мнению Ивана, необходимо оборудовать каждое учебное место школьника с ограниченными возможностями компьютером, подключенным к Интернету, а также оснащенных программами для дистанционного общения. Инициатива школьника была высоко оценена участниками видеомоста – они отметили, что это предложение достойно государственной поддержки.

Но нельзя забывать о том,

что важнейшая роль в образовательном процессе принадлежит учителю, работа которого в России сегодня сродни подвижничеству.

– Корни проблемы лежат гораздо глубже, чем кажется, – в нашей современной нравственности, – говорит Председатель Совета Федерации Сергей Миронов. – Молодое поколение теряет уважение к учителю, так как массовая культура навязывает детям совсем иные ценности и демонстрирует других героев – не тех, которые защищают родину, трудятся и воспитывают детей, а тех, кто живет за счет других и идет по головам. Мы не должны допустить, чтобы учителя стали воспринимать только как человека, который «натаскает» для ЕГЭ. К учителю должны относиться с почтением. Но, безусловно, это будет возможно в том случае, если сам учитель будет стремиться к саморазвитию, к тому, чтобы быть современным и понятным молодому поколению. Каждый молодой учитель хочет одеваться, ходить в театр, посещать культурные мероприятия и т.д. А для этого ему необходима достойная заработная плата.

Подводя итоги встречи, педагоги и родители единогласно признали: только гражданское общество, правительство и законодательные органы сегодня в первую очередь ответственны за то, чтобы в нашей системе образования обучение непременно сочеталось с воспитанием будущих граждан, которые и будут проводить модернизацию страны. Участники прошедшей встречи уверены: преобразования в стране должны быть реализованы в будущем культурными и образованными людьми, высококлассными и ответственными специалистами.

Татьяна СЕРГЕЕВА

ГЕРОИ ЗЕМЛИ НАШЕЙ

Огромное небо Владимира Карвата

В эти дни исполняется пятнадцать лет подвигу первого Героя Беларуси

Песня «Огромное небо» в исполнении Эдиты Пьехи, впервые услышанная мной много лет назад, буквально поразила своим трагическим сюжетом. Песня посвящалась подвигу советских военных летчиков – «отличных парней отличной земли», ценой своей жизни спасших от гибели город, на который должен был упасть их загоревшийся самолет. Пилоты могли катапультироваться, но не покинули машину, а сделали все возможное, чтобы «вытянуть» ее «до леса» – за пределы жилых кварталов, хотя прекрасно осознавали, что рискуют собственной жизнью. Я, тогда еще ребенок, едва сдерживал слезы и страшно хотел, чтобы время повернулось вспять.

В 1996 году трагический сюжет этой песни почти в точности повторился в реальности на белорусской земле. 23 мая того года, спасая от гибели белорусскую деревню, пожертвовал своим огромным небом и своей жизнью отличный летчик и отличный парень Владимир Карват, став первым Героем суверенной Беларуси. Увы, время вспять повернуть невозможно...

«Отличные парни отличной земли...»

Наверняка и сам Владимир Карват тоже с детства знал вышеупомянутую песню, потому как с детства грезил небом. Но разве мог он тогда подумать, что ее сюжет почти дословно предсказывал и его собственную судьбу.

Почти все в жизни будущего первого Героя Беларуси было, как у всех его ровесников, которые учились вместе с ним в одной из школ Бреста. Как вспоминают педагоги, учился Володя легко и охотно, хотя отличником быть не стремился. Выделялся разве что своей спортивностью, страстно любил футбол – тренеры даже предсказывали ему хорошую футбольную карьеру в команде мастеров. Но Карват грезил небом и вопроса о выборе профессии у парня не было.

Практически во всех судьбоносных жизненных ситуациях, которые были у Карвата до трагического полета, все давалось ему как-то слишком легко. Судьба будто бы давала ему шанс в отведенный совсем небольшой временной отрезок насладиться жизненными успехами. В военно-авиационное училище поступил, как говорится, с ходу, да и учился там без особого труда. Причем, в отличие от школы, в училище он всегда был только лучшим, как и все пятнадцать лет своей летной жизни. Служил и летал Карват только на «отлично».

Все как нельзя благополучно складывалось и в личной жизни. Со своей будущей супругой Ниной познакомился еще в школьные годы – она часто приезжала в гости к своей бабушке, которая жила по соседству с их семьей. В

их знакомстве, как вспоминает Нина Карват, обошлось без бурных страстей: Володя ухаживал без экальтации, но очень основательно, и в конце концов сердце симпатичной девушки дрогнуло. После окончания Армавирского военно-авиационного училища Владимир получил распределение на службу на Дальний Восток – за тысячи километров от родного дома. Хотя «родным домом» тогдашние офицеры считали всю огромную территорию своей великой страны, которую любили, которой гордились, которую готовы были защищать до последнего... Нина, как и подобает преданной жене офицера, безропотно следовала за мужем.

В военном поселке Калининка Хабаровского края они прожили 13 лет. Народу в поселке было немного, поэтому все знали друг о друге почти все. Семья Карватов считалась дружной, про таких супругов говорят – «одно целое». Родилось двое детей – дочка и сын. Годы службы на Дальнем Востоке Советского Союза, несмотря на житейские трудности и непривычный климат, Карваты считали самым счастливым временем в жизни их семьи.

Военная карьера Владимира Карвата складывалась тоже без шероховатостей, он достойно проходил все ее ступеньки, встретив распад Советского Союза в должности заместителя командира полка. И когда той великой страны не стало, а Беларусь обрела независимость, Карват стал сразу же добиваться возвращения на родину. И в августе 1994-го безмерно счастливый, от того, что все сложности перевода позади, вернулся с семьей в Беларусь. В Министерстве



ФОТО БЕЛТА

Памятник на родине Героя

обороны получил назначение в город Барановичи на 61-ю истребительную авиабазу на ответственную должность начальника воздушно-огневой и тактической подготовки. Наработанный к этому времени большой профессиональный опыт позволял Карвату с первых дней чувствовать себя в новой должности уверенно и успешно справляться со сложностями. К тому же по своему характеру Карват был человеком открытым, жизнерадостным, с хорошим чувством юмора, тактичным и деликатным, поэтому в коллективе авиабазы его сразу же полюбили.

В тот день, 23 мая 1996 года, намечались ночные тренировочные полеты, и Владимир не торопясь собирался на службу. Вышел из дома поздним вечером, как вспоминает жена, как всегда, спокойный, уверенный в себе, нежно поцеловал ее на прощание. Нина обычно во время полетов мужа спать не ложилась, всегда дожидалась его. Ждала и на этот раз. Вернувшись домой Володя должен был часа через полтора-два. Но на этот раз Нине Карват так и не суждено

было дожидаться мужа...

Незадолго до гибели Владимиру Карвату приснился странный сон. Он проснулся в холодном поту и тут же рассказал его жене: будто бы стоял на краю пропасти, крепко держа Нину за руку, но вдруг какая-то сила властно разомкнула их руки, и он стремительно стал падать в бездну. И когда в ту страшную ночь Володя не появился с полета вовремя, Нина почувствовала сразу воспоминла про его сон. Как вскоре оказалось, тот страшный кошмар стал уже явью...

Нина, долго стоя у окна, напуганно выглядывалась в ночную темноту. Поэтому когда к их дому подъехал военный уазик, внутри трезвожно екнуло. Но машина прошла мимо их подъезда, остановившись у соседнего. Из нее вышли несколько офицеров и зашли в подъезд. «Значит, не к нам», – подумала Нина и на мгновение успокоилась...

Однако через пару минут какая-то сила властно повлекла ее вниз. На вопрос «Что случилось?», сидящий за рулем полусонный

солдат ответил: «У нас там летчик разбился». «А как фамилия?» – спросила Нина, чувствуя, как ее сердце оборвалось. Солдат пожал плечами: «Не помню точно – кажется, Хорват или Карват»...

Оказалось, что офицеры заходили в соседний подъезд за женщинами, чтобы те помогли им сообщить Нине страшную весть...

«А город подумал, ученья идут...»

Самолет Су-27, на котором предстояло летать Владимиру Карвату, был выпущен всего пять лет назад, он имел только 123 часа налета, поэтому оснований для волнения у опытного летчика (Карват налетал к тому времени около тысячи двухсот часов) не было, казалось, никаких.

Сохранившийся черный ящик погибшего Су скрупулезно записал хронологию этих страшных минут. Пружина катастрофы раскручивалась медленно, но неотвратимо... Поначалу самолет, выполнявший за рулем полусонный

тов, был, как всегда, послушен рукам пилота – приборы показывали, что все системы работают безупречно. Но на восьмой минуте полета на высоте 900 метров неожиданно загорелось табло и в наушниках Карвата раздался подчёркнуто спокойный голос речевого информатора: «Проверьте давление в первой гидросистеме...» Потом пошли новые сигналы. Информация была явно немотивированной, точнее даже нелогичной, а когда стали появляться такого же рода сигналы на табло, пилот понял, что с машиной что-то происходит.

Черная бездна ночи, заоблачная высота и вереница странных, один тревожнее другого, сигналов. Но опытный летчик не запаниковал. Развернув машину, он направил ее в сторону аэродрома. Карват знал, что Су-27 – отличная машина, великолепный истребитель, который может творить в небе чудеса. Владимир не раз в этом убеждался, находясь за его штурвалом.

Но на этот раз самолет не смог сотворить маленькое чудо, которое бы изменило трагическую судьбу Карвата, – он не умел сообщить пилоту, что в хвостовой части возник пожар. Оказалось, что один из лучших истребителей современности на тот момент имел свою «ахиллесову пятю» – отсутствие датчиков предупреждения о пожаре! Летчик тянул самолет в сторону аэродрома, а огонь в эти минуты медленно, но верно разрушал очередные «нервные узлы» сложнейшей машины. Отсюда и хаотичный поток информации от речевого информатора, и противоречивые сигналы табло. Машина как умела громко «кричала» о надвигающейся катастрофе, но сказать пилоту конкретно, что случилось, было не в ее силах!

Мы никогда не узнаем, о чем думал в те страшные минуты Владимир Карват. Черный ящик педантично зафиксировал, что пилот продолжал действовать четко по инструкции, пытаясь обуздать обезумевший самолет. Но машина уже не слушалась пилота. В те минуты, когда малодушные в панике нажимают на спасительную педаль катапульти, Карват все еще продолжал отчаянную борьбу, пытаясь удержать машину под контролем. Разумеется, он отлично слышал жесткий приказ из эфира:

«924-й! Немедленно катапультироваться!» И нет сомнений, что мог бы это сделать. Но еще он четко видел под самолетом деревню, в которой были люди.

Карват, по показаниям черного ящика, практически до последней секунды сжимал рычаги управления, пытаясь сделать невозможное – подчинить машину и отвести ее от деревни. Пока она, встав в последнее мгновение на дыбы, не рухнула на землю, перелетев деревню почти на километр. Это был не просто километр – с каждым из его метров были намертво спаяны последние доли секунды жизни отличного пилота, отличного парня отличной земли! Владимира Карвата. И будущие минуты, часы, года жизни многих десятков спасенных им жителей жителей белорусской деревни Большое Гатище...

Несмотря на позднее время, многие жители окрестности были очевидцами трагедии. Кто-то даже сказал: «Звездой с неба упал...» Люди бросились к месту падения самолета и, рискуя жизнью, стали тушить бушующий пожар. Рвались снаряды боекомплекта, топливные баки, но никто не отступал. Пожар потушили, но тело пилота удалось извлечь только утром. Шел мелкий дождь, словно природа оплакивала гибель героя...

День Вознесения

Шел дождь, почти ливень, и в день похорон Владимира Карвата. Летчик погиб в день известного православного религиозного праздника Вознесения Господня. Как известно, в этот день Иисус Христос, спасая человечество, вознесся на небо. Спасая своих земляков, вознеслся на небо и душа летчика Владимира Карвата...

Жена Карвата Нина еще долго видела мужа во сне, все пыталась спросить у него – почему не катапультировался? Обычно Володя молчал, а однажды все же ответил: «Прости меня!» А ей так хочется, чтобы он зашел домой, хотя бы на одно мгновение. Посмотрел бы на новую квартиру, увидел, как выросли дети, порадовался их жизненными успехам...

В память о Владимире в доме Нины Карват остались фотографии, его наручные часы «Штурманские», которые остановились в момент трагедии, личные документы. А еще награды, в том числе и награда, которая всегда будет памятью о так и не покоренном до конца огромном небе Владимира Карвата, – «Золотая Звезда» Героя Беларуси под номером 0001...

Алесь ГИБОК-ГИБКОВСКИЙ