



Формирование единого образовательного пространства является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности Союзного государства. Сегодня для белорусов и россиян обеспечены равные права в доступе к образовательным услугам, выделяются целевые бюджетные места в вузах, признаются документы об образовании. Согласно статистике около 20 тысяч белорусских студентов проходят обучение в вузах России и около 2 тысяч россиян обучаются в белорусских вузах. В 1996 году между Россией и Беларусью было подписано Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, а в 2012 году был составлен протокол к данному Соглашению. Сегодня российские бакалавры имеют право трудоустроиваться и заниматься своей профессиональной деятельностью в Беларуси в соответствии с полученным образованием. Также благодаря этим соглашениям в настоящее время дипломы белорусов, окончивших филиалы российских вузов в Республике Беларусь и обучавшихся по российским образовательным программам, приравниваются к дипломам белорусских вузов. Помимо этого, по линии Союзного государства проводится широкий ряд мероприятий для школьников и студентов – олимпиады, слеты, научные конкурсы и мастер-классы.

## Для знаний границ не существует



Белорусско-Российский университет в Могилеве – вуз в своем роде единственный, а потому уникальный.

В чем эта уникальность, корреспондент «СВ» спросил у ректора вуза, доктора технических наук, профессора Игоря САЗОНОВА.

– Уникальность нашего университета прежде всего в том, что в БРУ параллельно существуют как бы два вуза, так как студенты имеют возможность обучаться как по белорусским, так и по российским образовательным стандартам. По белорусским готовим специалистов по 16 специальностям и 31 специализации, по российским стандартам – по 7 специальнос-

тям. Но при этом никакого разделения студентов не существует. И у белорусов, и у россиян есть возможность выбора. Сегодня, например, по белорусским стандартам обучается 90 студентов из России. Единственное отличие – то, что по окончании белорусские студенты, постигшие науку по российским стандартам на бюджетной форме обучения, проходят распре-

деление и отрабатывают два года на предприятиях.

Также при поступлении к нам российских ребят учитываются результаты Единого государственного экзамена, который сдают выпускники школ Российской Федерации.

– Игорь Сергеевич, о престиже вуза во многом говорит абитуриентский конкурс. Есть ли проблемы с набором студентов?

– Демографическая ситуация сегодня такова, что школы, лицеи и гимназии в этом году окончили меньше выпускников, что действительно обострило конкуренцию вузов в привлечении абитуриентов. Прогнозируя такую ситуацию, мы проводили активную и целенаправленную

ориентацию выпускников, поэтому особых трудностей не испытывали. Набрали нужное количество студентов на бюджетную форму обучения, при этом сохранив свое реноме. Средний проходной балл для поступления по сравнению с годом предыдущим не снизился и вместе с аттестатом составил 190. А 19 абитуриентов, ставших нашими студентами, имели максимальные результаты – 300 баллов и выше.

Сказываются, полагаю, и то, что дипломы Белорусско-Российского университета на постсоветском пространстве котируются весьма высоко. По оценке Международного рейтингового агентства «Эксперт РА», которое проводит мониторинг вузов, наш университет считается одним из лучших высших учебных заведений стран СНГ. Неслучайно сегодня помимо россиян в БРУ обучаются 259 студентов из десяти стран дальнего и ближнего зарубежья. Из Китая, Таджикистана, Казахстана и других государств.

Наш статус-кво подтверждает и число заявок на наших выпускников. Зачастую оно более чем в два раза превышает возможности университета. Особенно на такие специальности, как электроприводчики, строители, машиностроители, специалисты сварочных работ, дорожных машин.

– Что нового появится в БРУ в нынешнем учебном году, какие новации закрепятся в учебном процессе?

– В последние три года университет сделал акцент на практикоориентированное обучение студентов. Это значит, что будущие специалисты постигают премудрости будущей специальности не только в аудитории, но и непосредственно на производстве. На предприятиях, в организациях города уже открыто пять филиалов кафедр, которые успешно действуют. Университетские аудитории оборудованы в цеху Могилевского вагоностроительного завода, в областной больнице, в одной из проектных организаций. Преподавание в них, как и непосредственно у станков, ведут не только наши преподаватели, но и специалисты-производственники.

Постепенно пересматриваем и специальности в зависимости от спроса на рынке труда. За последние четыре года организовано обучение по пяти новым, в том числе по таким востребованным, как «Электрооборудование автомобилей и тракторов», «Биотехнические системы и технологии», «Программная инженерия».

Появились новшества и на более высоком образовательном уровне. Открыта магистратура по специальности «Системный анализ и обработка управления информацией», где обучение ведется на английском языке. Есть предварительная договоренность на организацию учебы в магистратуре с двойным дипломом – латвийского и российского университетов.

– Говорят, что существова-

ние трудностей в любом деле – одно из условий его дальнейшего развития. Наверное, не без проблем живет и такой двенадцатитысячный коллектив студентов и преподавателей, как БРУ, хоть у него и двойное подчинение: белорусское и российское.

– Проблемы возникают из-за того, что пределов совершенству нет. Сегодня вроде все на уровне, а завтра смотришь – отстал. В БРУ сильный профессорско-преподавательский состав. Но средний возраст его солидный. А на одном только опыте нынче далеко не уедешь. Нужны свежие силы, идеи, новации. Но молодежь в науку, увыв, сегодня идет неохотно. Поэтому руководство университета всячески старается поддержать молодых ученых, изыскивая на их актуальные разработки как бюджетные, так и внебюджетные деньги. Им предоставляется возможность стажироваться в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья. И более десяти преподавателей БРУ этой возможностью уже воспользовались.

Понятно, что самые тесные связи нашего университета с российской наукой. И у преподавателей, и у студентов. Наши ребята постоянно участвуют в российских конкурсах научных работ, при этом постоянно становятся дипломантами. При защите диссертаций мы делегируем своих ученых в специализированные советы российских вузов, россияне всегда участвуют в наших научных советах...

## Тяжело в учении, легко в творчестве

Этим летом в Москве снова ждут юных музыкантов, исполнителей и художников – участников мастер-классов «Союзное государство – молодым талантам XXI века».

Михаил Ломоносов, сын рыбака из деревни Мишаниной, стал действительным членом Санкт-Петербургской Императорской академии наук. Сергей Есенин – проделал путь от ученика церковно-приходской школы в Спас-Клепиках до звезды русской поэзии XX века. И таких самородков из глубинки, вознесшихся «через тернии – к звездам», сотни. Но всякий ли встретит свой счастливый «рыбный обоз»? Как и 100 лет назад, пробиться молодому дарованию из провинции нелегко. Но можно получить ценную помощь, подсказку, а если постараться – шанс поступить в учебное заведение, которое откроет дорогу к заветной цели. Такую возможность заявить о себе, продемонстрировать свои таланты и поучиться у мастеров предоставляет молодым Союзное государство.

Каждое лето на базе Центральной музыкальной школы

также солистами Молодежного белорусско-российского симфонического оркестра. Слава об оркестре гремит на всю Европу: Германия, Италия, Великобритания и многие другие страны рукоплескали молодым талантам. По традиции, среди педагогов – заслуженные и народные артисты, профессора и преподаватели Московской консерватории, ЦМШП, Московского художественного института им. В.И. Сурикова.

**Что может быть лучше, чем практика на природе? Для юных художников незабываемыми стали пленэры в музее-заповеднике «Коломенское»**

Возраст участников – от 12 до 19 лет. В прошлом году Беларусь представляли ребята из Гродно, Минска и Могилева. Россию – из 11 городов, в том числе из Санкт-Петербурга, Перми, Калининграда, Ростова-на-Дону, Симферополя. Что может быть лучше, чем практика на природе? Для юных художников незабываемыми стали

пленэры в музее-заповеднике «Коломенское», где они запечатлели памятники русской архитектуры XVI-XVII веков, и в Спасо-Андрониковом монастыре, где творил великий Андрей Рублев. В Третьяковской галерее ребята увидели полотна Поленова, Сурикова, Врубеля. А в Московском художественном институте им. В.И. Сурикова встретились с педагогами и выпускниками знаменитой на весь мир «кузницы» живописцев и

графиков. Класс по специальности «Изобразительное искусство» вел профессор кафедры рисунка Николай Дубовик.

– Конечно, картины во многом наивны. Но это первые шаги, и мы продолжаем воспитывать юные таланты, стараясь делать это компетентно и деликатно, – говорит Николай Дубовик. – Беларусь присылает на мастер-

классы хорошо подготовленных детей, видно, что там проводят серьезный отбор претендентов. Осматривая выставку, поражаешься, как даже самым юным художникам удаются непростые пейзажи, жанровые сцены.

– В 2014 году в мастер-классах впервые принимали участие ребята из Республики Крым. С ними мы познакомились на пленэре для юных художников в Витебске, – рассказала Ольга Спирidonova, главный эксперт Международного культурного центра.

Не менее яркие впечатления остались у юных музыкантов и вокалистов. 16-летний виолончелист Станислав Ольшешевский приехал из Минска. «Это необычное для меня мероприятие, узнаю много нового, – делится он впечатлениями. – Признаться, в младших классах мне не нравились занятия музыкой, но потом я полюбил виолончель, и моим кумиром стал Мстислав Ростропович. Мне нравятся сюиты Баха в его исполнении. И свое будущее связываю с музыкой».

Заглянем в класс виолонче-

листов. «Нервное напряжение должно вам помогать, не позволяйте ему овладеть вами. Помните, что говорил Пушкин устами Евгения Онегина: «Учитесь властвовать собой», – так наставлял своих учеников профессор Московской консерватории, заслуженный артист России Кирилл Родин. У Кирилла Владимировича отличное чувство юмора, занятия в его классе проходят в такой позитивной обстановке, что даже печальное «Адажио» Альбини, кажется, звучит не так грустно.

Руководителя эстрадного оркестра «Данс-ленд», заслуженного артиста РФ Семена Мильштейна называют «золотой трубой России». Под его руководством молодые трубачи осваивают сложные произведения, а также учатся импровизировать на заданные темы. И, как всегда, пока ребята учились, педагоги, сопровождающие их, обменивались опытом и обсудили перспективы развития художественного и музыкального образования в рамках «круглых столов» и открытых уроков.

### Умники и умницы

Олимпиада школьников «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» за десять лет стала одним из самых важных мероприятий в Союзном государстве.

В прошлом году она собрала участников в Смоленске. Сочинения и эссе, задания по русскому языку и литературе, истории, риторическое мастерство и разительное чтение – к таким испытаниям быстро не подготовишься, уверяют педагоги. Да и победок конкурсанту нужно использовать творческий подход, уметь излагать свои мысли устно и письменно. Немалую роль играет также экспресс-тест.

Опередить всех и стать абсолютным победителем удалось ученику минской гимназии №27 Тимофею Прокопенко. Его творческие работы жюри оценило наивысшими баллами. Филфак БГУ с радостью принял бы талантливого одиннадцатик-

лассника в ряды своих студентов, но вундеркинд решил иначе: он хочет связать свою жизнь с прикладной математикой.

Победа в Олимпиаде школьников Союзного государства – серьезный стимул для ребят. В Беларуси победители могут поступить на филологический факультет БГУ без вступительных испытаний, в России лучших учеников поощряют специальной денежной премией в размере 60 тысяч рублей. Кроме того, ежегодно призерам вручают ценные подарки. В этом году дипломанты стали обладателями новых планшетов и ноутбуков.

Популярность Олимпиады с каждым годом растет, расширяется ее география, увеличивается число участников. И если в 2005 году на ее проведение было выделено около 350 тысяч российских рублей, то в 2015 году сумма составила уже 7 200 000 российских рублей.

### ЦИФРЫ УТВЕРЖДАЮТ

**7200,0** тыс. российских рублей

выделено в этом году из бюджета Союзного государства на проведение конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века».

### ФОТОФАКТ

### Флора и фауна



Ежегодно по инициативе Постоянного Комитета Союзного государства проводится Слет юных экологов Союзного государства «Экология без границ». В этом интересном мероприятии традиционно участвуют юности и девушки из России и Беларуси – победители отборочных федеральных и республиканских конкурсов, олимпиад и слетов по экологии и биологии. В течение недели они совершенствуют свои теоретические познания, проводят циклы полевых исследований по зоологии, геоботанике, гидробиологии. Консультантами выступают ведущие белорусские и российские ученые-экологи и биологи. Они же помогают определить лучшие ученические работы в ходе конкурса. Значение этого мероприятия трудно переоценить. Ведь в современном мире экология играет все более важную роль. Вот почему Постоянный Комитет Союзного государства еще в 2006 году в Национальном парке «Нарочанский» провел первый слет белорусской и российской учащейся молодежи под девизом «Экология без границ». Такие встречи укрепляют интерес юношей и девушек к биологии и экологии, к практическому участию в охране природных экосистем. Однако не менее важно и укрепление дружеских отношений и доверия между молодежью двух союзных стран.

### МНЕНИЕ

### Литература – лучший учитель

Иван САВЕРЧЕНКО, заведующий сектором истории белорусской литературы государственного научного учреждения «Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы» НАН Беларуси, доктор филологических наук, профессор:

– Школьные уроки литературы играют определяющую роль в воспитании молодежи, в формировании личности не только на раннем этапе, но и на протяжении всей жизни. То, что человек получает в детстве, юности на уроках литературы, – это образцы на всю последующую жизнь. Образцы мужества, преданности Родине, культурные ценности, мораль. Литература – вещь универсальная. Даже тем, кто занимается изучением литературы профессионально, до конца не понятна степень воздействия литературы на личность. Ясно одно: это воздействие всесторонне, глубоко и многообразно. Иногда видно, как человек, познакоившись с хорошей книгой, обогатился, обнаружил вдохновение, почувствовал прилив сил. Литература – огромный источник вдохновения и радости. Неисчерпаемый источник познания жизни. Я сторонник того, чтобы сегодня при воспитании будущего поколения мы делали упор на современных авторов, ведь сегодняшнему молодому человеку больше интересен герой-современник. Те ценности, которые заложены в нашей классической литературе (как российской, так и белорусской), многие современные авторы сохраняют и продолжают воссоздавать. Важно, чтобы такие книги стали более доступными и известны широкому кругу читателей.

На мой взгляд, в Союзном государстве нужно создать единую программу по гуманитарным областям знаний [литературе, истории, философии и пр.]. Эти предметы составляют саму душу народа. И в России, и в Беларуси накоплен большой потенциал в этой области, если мы объединим усилия – социальная значимость проектов, научный потенциал станут огромными! Мы вместе сможем делать интересные и важные проекты. Сейчас, как мне кажется, самое подходящее время создать подобную целевую программу. Ученые, творческие коллективы, деятели культуры могли бы подовать идеи своих проектов, а Союзное государство помогло бы с реализацией. Здесь, как мне кажется, выгода была бы и для творцов, и для аудитории, то есть буквально для каждого из нас.

## Союзный турслет

Прошлогодний, девятый туристский слет учащихся Союзного государства собрал 420 ребят из разных регионов Беларуси и России. Лейтмотивом встречи стали значимые исторические события – 70-летие освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков и 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Всю неделю 34 российские и восемь белорусских команд жили в палаточном лагере в живописном Мядельском районе, на берегу красивейшего озера Швакшты. Утром – спортивное ориентирование и туристско-прикладное многоборье в технике горно-пешеходного туризма, вечером – песни под гитару у костра, полевая еда в котелке и душевные разговоры. В столь теплой атмосфере зарождается поистине крепкая дружба не только внутри отдельных команд, но и между ребятами из разных уголков Беларуси и России.

«Собираем веревки и карабины! Все должно быть готово к завтрашнему дню. И помогите соседям из Хабаровского края», – звучит бойкий голос руководителя одной из команд-участниц. Ребята тут же подхватили снаряжение и вместе пошли проверять его на прочность. В палаточном лагере не чувствовалось соперничества, конкуренция присутствовала только на соревнованиях. Бок о бок с командой из Витебской области разместились юные туристы из Оренбурга. «Рядом живут белорусские ребята, очень добрые и отзывчивые, – показала в сторону соседней Антонина Кудашева из Кваркенского района Оренбургской области. – Помогаем друг другу по ведению лагеря. Взаимовыручка на турслете – обычное дело».

В рамках военно-патриоти-

ческой акции, которая была включена в программу слета, ребята возложили цветы к Вечному огню на площади Победы в белорусской столице, посетили боевые места Минской области, в том числе известный историко-культурный комплекс «Линия Сталина», а также пообщались с ветеранами Великой Отечественной войны. Место для встречи туристов было выбрано тоже неслучайно. По сложившейся традиции, министерства образования Беларуси и России проводят их в наиболее интересных и заповедных краях: в Мядельском районе проложено немало туристских троп, а его история пронизана драматическими событиями Первой мировой и Великой Отечественной войн.

Готовиться к турслету ребята начали весной, еще раньше прошли ряд испытаний на уровне районных, областных и республиканских соревнований. Приехали в Мядельский район лучшие из лучших. Большинство туристов принимало участие в состязаниях за пределами своей страны и регионов впервые, поэтому для многих приятным дополнением стала экскурсия по Минску и знакомство со страной-соседкой в целом. Нашлись в некоторых командах и те, кто в Беларуси бывал не раз и даже приобрел здесь настоящих друзей.

Для Александры Глухой из Ставрополя этот туристский слет учащихся Союзного государства стал седьмым, на шести из них она выступала в качестве участника. На этот раз девушка приехала в Беларусь как руководитель команды, ведь свою дальнейшую жизнь решила посвящать туризму и обуче-



нию этому мастерству детей. С каждым годом, по ее словам, союзные турслеты становятся интереснее и насыщеннее. Но главное, что ребята знакомятся и поддерживают связь друг с другом. «Такие мероприятия вырабатывают чувство патриотизма. Здесь мы отстаиваем и защищаем интересы своей малой родины, но при этом узна-

ем много нового о своем братском народе, о белорусях. На союзных турслетах всегда царит атмосфера единства и дружбы», – говорит Александра.

В 2015 году юных туристов примет Курская область, где совершится одно из ключевых мероприятий Великой Отечественной войны.